

61034 《特殊教育學生評量》(第九版)  
勘誤表 (紅字為修正處)

第 55 頁表 2-1

表 2-1 不同效度特性的摘要

效度形式		技術性問題	實際性問題
內容效度		測驗項目代表範圍或學習領域上的行為嗎？	測驗分數預測小銘在內容領域上的個別成就表現
效標 關聯 效度	預測效度	測驗分數能預測一些未來的行為嗎？	測驗分數顯示下學期人傑數學表現多好的情形
	同時效度	新測驗分數與同一領域上具有效度測驗分數的相關程度？	小應在目前方案上使用測驗的分數與明年將使用之新測驗分數的一致情形
構念效度		測驗評量它所設計要測量理論特質多好的程度？	測驗適用於測量小名的智力嗎？

第 126 頁標題

三、ADHD 的評量議題→四、ADHD 的評量議題

第 121 頁標題

四、鑑定基準→五、鑑定基準

五、資格決定→六、資格決定

第 122 頁標題

六、情緒行為障礙之鑑定實務→七、情緒行為障礙之鑑定實務

第 137 頁第 1 行、倒數第 2 行

第 139 頁倒數第 3 行

反應介入模式→介入反應模式